

# 三 学 与 合 准

序号	项目类别	项目建设合格标准
1	核心课程	(1) 最新修订的教学大纲 1 套； (2) 本课程的自编教材或讲义； (3) 建设并上线使用本课程的微课程（至少 10 个以上微课视频）及与本课程相关的其它线上资源，如电子化习题库、讲义等； (4) 教学方法及考试方式改革，需提供过程性材料，教学方法改革后与改革前的学生成绩数据及成效分析报告； (5) 本课程建设相关的教学建设类省级论文 1 篇（论文版面 2 个版面及以上，出版论文需注明学校正式发文的本项目编号和项目名称）。
2	在线开放课程	(1) 建设本课程完整的在线课程视频资源（视频总数不得低于 12 个，单个视频长度 5-25 分钟）及配套的其它线上课程资源，如线上作业、线上讨论题、线上习题、线上讲义等； (2) 至少完整一学期的学生在线学习运行数据，含线上作业、线上练习、线上测试、线上互动讨论环节等，一学期的开课周数建议在 10 周之内，最长不超过 14 周； (3) 学生使用该视频学习与传统教学相比较的课程过程性及终结性考核成绩分析比对报告（字数不限）。
3	专业（职业）方向课程群	(1) 课程群与行业（产业）关系论证报告（中期检查时提供），字数不限； (2) 课程群所包含的知识、能力清单及课程归属关系（中期检查时提供），字数不限； (3) 本课程群内课程最新修订的教学大纲 1 套； (4) 本课程群内课程的自编教材或讲义； (5) 本课程群内相关课程的线上资源建设成果，如相关的在线视频、微课程、线上习题库等； (6) 本课程群内课程的教学方法及考试方式改革，需提供过程性材料，教学方法改革后与改革前的学生学习数据成效分析报告（字数不限）；

4	课程思政	<p>(1) 最新修订含思政教学内容的教学大纲 1 套；</p> <p>(2) 本课程融合思政教学内容的自编教材或讲义；</p> <p>(3) 本课程含思政要素的微课程（至少 10 个以上微课视频）及与本课程思政内容相关的其它线上资源，如电子化习题库、讲义等；</p> <p>(4) 教学方法及考试方式改革，需提供过程性材料，思政教学方法改革后与改革前的学生成绩数据及成效分析报告；</p> <p>(5) 本课程思政建设相关的教学建设类论文 1 篇（论文字数需 5000 字以上，出版论文需注明本项目编号和项目名称）。</p>
5	特色教材	<p>(1) 中期检查时教材编写完成度 60%-70%；</p> <p>(2) 结项时需提供正式出版教材（或教材定稿并签订正式出版合同，结项后半年内出版）。</p>
6	试题（卷）库	<p>(1) 试题总数不得低于 500 题，试题题型结构及数量分布合理，若有试卷库建设计划需基于本试题库建设基础上生成；</p> <p>(2) 试题库在超星平台建设并投入使用，需有一学期及以上的完整运行及使用记录；</p>
7	项目化教学	<p>(1) 最新修订的教学大纲 1 套；</p> <p>(2) 本课程项目化教学的自编教材或讲义；</p> <p>(3) 建设并上线使用本课程项目化教学的微课程（至少 10 个以上微课视频）及与本课程项目化教学相关的其它线上资源，如电子化习题库、讲义等；</p> <p>(4) 教学方法及考试方式改革，需提供过程性材料，教学方法改革后与改革前的学生成绩数据及成效分析报告；</p> <p>(5) 本课程项目化教学相关的教学建设类省级论文 1 篇（论文版面 2 个版面及以上，出版论文需注明学校正式发文的本项目编号和项目名称）。</p>
8	教改项目	<p>(1) 结题验收总结报告（5000 字以上）；</p> <p>(2) 本教学改革相关的改革成果证明材料，需提供含封面和目录的成果汇编报告（发表论文除外）；</p> <p>(3) <b>校级一般项目</b>发表与本教学改革相关的教学改革类省级论文 1 篇（论文版面 2 个版面及以上，出版论文需注明学校正式发文的本项目编号和项目名称）；</p> <p>(4) <b>校级重点项目</b>发表与本教学改革相关的教学改革类省级论文 2 篇或在全国中文核心期刊发表 1 篇相关论文（论文版面 2 个版面及以上，出版论文需注明学校正式发文的本项目编号和项目名称）。</p>